

# 发展资讯

2021年第三期(总第10期)

2021年3月15日

主办：发展规划处（政策研究室）

## 本期导读

- ◆学校（科学院）召开彩石校区发展建设专题研讨会
- ◆学校（科学院）完成2021年事业发展指标制定工作
- ◆贯彻落实会议精神 全面履行工作职责  
——聚焦新学期干部培训大会暨2021年工作动员大会
- ◆西安交通大学“五个着力”扎实推进美育工作

## ● 发展要闻

### 学校（科学院）召开彩石校区发展建设专题研讨会

3月5日上午，我校（科学院）彩石校区发展建设专题研讨会在长清校区行政楼356会议室召开。副校（院）长任民主持会议并讲话，各相关职能部门、部分学院、部分科教融合学院的负责人参加了会议。

任民在讲话中指出，彩石校区是学校创建高水平大学不可或缺的部分，建设好彩石校区，是学校（科学院）党委贯彻落实省委省政府关于科教融合发展战略的重大举措，是把资源优势转化为办学优势的有效途径，也是人才培养模式改

革创新的具体体现。从校区功能来看，是集本科生教育、研究生教育和科技创新团队于一体特色校区，是教学科研融合区，具备人才培养和科技创新双重职能。从长远发展来看，彩石校区的学科布局主要围绕计算机、电子信息等学科领域来建设发展。入住学生主要以相关教学科研单位的高年级本科生和研究生为主。针对彩石校区近期工作安排，任民提出三点要求：一是要从思想上高度重视，一切工作要着眼于长远，着眼于大局，统一思想，凝聚共识。二是要把工作做深、做细、做实，细节决定成败，只有细致认真才能够把各项工作做好。三是要发扬协作精神，各部门要克服本位思想，加强沟通与协调，形成工作合力。

会上，发展规划处处长吴笑兵汇报了前期工作进展情况，并就彩石校区中长期发展规划的初步构想作了简单介绍。教务处副处长、招办主任欧阳志周就彩石校区近期学生安排方案（草案）做了简要说明。与会人员就相关问题进行充分沟通和交流，达成了一致意见。

## ● 发展动态

### **校（院）完成 2021 年事业发展指标制定工作**

按照学校（科学院）党委工作部署，一段时间以来，发展规划处协调各相关职能部门，做了大量细致的工作，通过召开专题会议、充分沟通协商、广泛征求意见等程序，于 2021

年3月1日，完成了校（院）2021年事业发展主要指标制定工作，并向所有教学科研单位进行了指标分解。

## 一、指标体系调整

2021年校（院）事业发展指标的制定，是在《校（院）2018-2021年四年任期指标》基础上，结合“十四五”规划的制定，依据《深化新时代教育评价改革总体方案》要求、第五轮学科评估指标体系、山东省“双高”申报和省高校绩效考核指标体系等新的要求，进行的重新修订。

## 二、指标体系具体内容

整个指标体系结构上主要依据山东省“双高”申报指标体系，分为了办学规模、人才培养能力与质量、科研能力与水平、学科建设水平、人才队伍建设、国际交流与合作、经费保障能力、思想政治荣誉表彰等8大部分，36个指标类别，88项具体指标。与2020年指标相比较：一是增加了课程思政标志性成果、科研院所支撑本科教学的贡献度、教师荣誉称号、全国高校思政项目、思想政治荣誉表彰等我校（院）在第五轮学科评估、深化推进科教融合等方面的欠缺项目；二是按照《深化新时代教育评价总体方案》要求，对所有指标进行了重新梳理，取消了ESI前1%学科、高被引论文等指标；三是将主要科研指标进行了细化，如将科研项目分为了数量和经费，科研经费分为了纵向跟横向，横向项目又对大项目进行了明确等等。

### 三、各项指标确定的依据

总体上看，科教融合3年多以来，校（院）各项事业取得了长足进步，2020年校（院）顺利入选山东省“冲一流”建设高校行列，在新的更高起点上，按照“冲一流”大学建设要求，对标对表制定2021年的各项发展指标。原则上，每项指标的确定要在2020年基础上有进一步提升，增长幅度是经过初步测算，到“十四五”末校（院）整体办学指标进入省属高校第一梯队前列，达到党代会报告中提出的发展目标。

附件：齐鲁工业大学（山东省科学院）2021年事业发展指标汇总表

| 类别        | 指标名称               |                 | 2021年<br>年度指标 | 责任<br>部门 | 类型  | 备注 |
|-----------|--------------------|-----------------|---------------|----------|-----|----|
| 办学规模      | 年度招生               | 研究生             | 1250          | 研究生处     | 导向性 | 新增 |
|           |                    | 本科生             | 7220          |          |     |    |
| 人才培养能力与质量 | 高水平专业建设            | 国家一流本科专业        | 5             | 教务处      | 约束性 |    |
|           |                    | 山东省一流本科专业       | 4             |          |     |    |
|           |                    | 通过专业认证专业        | 3             |          |     |    |
|           |                    | 校企合作专业          | 动态调整<br>1~2个  |          |     |    |
|           | 高水平教<br>研项目<br>及成果 | 教育部教学改革研究（实践）项目 | 3             |          |     |    |
|           |                    | 省教学改革研究（实践）项目   | 12            |          |     |    |
|           |                    | 国家一流（精品）课程      | 4             |          |     |    |
|           |                    | 省一流（优质）课程       | 25            |          |     |    |
|           |                    | 国家规划教材          | 2             |          |     |    |
|           |                    | 国家级教师教学竞赛       | 3             |          |     |    |
| 省级教师教学竞赛  | 20                 |                 |               |          |     |    |

|           |             |                                  |     |     |     |      |
|-----------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|------|
| 人才培养能力与质量 | 教学成果奖       | 国家级教学成果奖培育                       | 2   | 教务处 | 约束性 | 新增   |
|           |             | 省级教学成果奖培育                        | 20  |     |     |      |
|           | 课程思政建设标志性成果 | 国家级课程思政示范课程                      | 1   |     |     |      |
|           |             | 省级课程思政示范课程                       | 5   |     |     |      |
|           |             | 国家级课程思政教学名师（团队）                  | 1   |     |     |      |
|           |             | 省级课程思政教学名师（团队）                   | 2   |     |     |      |
|           |             | 国家级课程思政教学研究示范中心                  | 1   |     |     |      |
|           | 教学科研团队      | 国家级教学科研团队培育                      | 1   |     |     |      |
|           |             | 省级教学科研团队                         | 3   |     |     |      |
|           | 本科生源质量      | A类（专业最低录取分在一段线105分以上）            | 17  |     |     |      |
|           |             | B类（专业最低录取分在一段线70分以上）             | 35  |     |     |      |
|           |             | C类（专业最低录取分在一段线60分以上）             | 8   |     |     |      |
|           |             | D类（专业最低录取分在一段线40分以上）             | 4   |     |     |      |
|           |             | E类（艺术类专业文化课成绩最低录取分位次排名进入省属高校前8位） | 1   |     |     |      |
|           | 就业质量        | 升学率                              | 25% |     |     | 学生处  |
|           |             | 总体就业率                            | 90% |     |     |      |
|           |             | 毕业生平均薪酬增幅                        | 10% |     |     |      |
|           | 研究生生源质量     | 一志愿校内生源报考率                       | 40% |     |     | 研究生处 |
|           |             | 一志愿校内生源上线率                       | 38% |     |     |      |
|           | 研究生学位论文质量   | 学位论文抽检优良率（无“存在问题论文”）             | 60% |     |     |      |
|           |             |                                  |     |     | 达到  |      |

|                  |                |                       |        |     |     |    |
|------------------|----------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|
| 人才培养能力与质量        | 国家级学生竞赛        | “挑战杯”大学生竞赛            | 3      | 团委  | 约束性 | 新增 |
|                  |                | “互联网+”大学生创新创业大赛       | 2      | 学生处 |     |    |
|                  |                | 其他大学生学科竞赛             | 120    | 教务处 |     |    |
|                  | 教学平台           | 国家级实验教学示范中心培育         | 1      | 实验处 |     |    |
|                  |                | 省级实验教学示范中心            | 4      |     |     |    |
|                  | 科研院所支撑本科教学的贡献度 | 承担本科课程开设通识教育选修课和开放性实验 | 155    | 教务处 | 导向性 |    |
| 承担或参与教改研究、课程建设项目 |                | 37                    |        |     |     |    |
| 指导学生参加学科竞赛或大创项目  |                | 59                    |        |     |     |    |
| 科研能力与水平          | 国家级科研项目及经费     | 国家级重大、重点科研项目          | 1      | 科研处 | 约束性 |    |
|                  |                | 国家自然科学基金项目            | 70     |     |     |    |
|                  |                | 其他自然科学类国家级科研项目数       | 65     |     |     |    |
|                  |                | 自然科学类国家级科研项目获批经费（亿元）  | 1.2 亿元 | 社科处 |     |    |
|                  |                | 人文社科类国家级科研项目数         | 5      |     |     |    |
|                  |                | 人文社科类国家级科研项目获批经费（万元）  | 100    |     |     |    |
|                  | 省部级科研项目及经费     | 自然科学类省部级科研项目获批经费（亿元）  | 3.5 亿元 | 科研处 |     |    |
|                  |                | 人文社科类省部级科研项目数         | 50     | 社科处 |     |    |
|                  |                | 人文社科类省部级科研项目到账经费（万元）  | 180    |     |     |    |
|                  | 科研奖励           | 国家级科技奖励               | 1      | 科研处 |     |    |
|                  |                | 省部级科技奖励               | 16     |     |     |    |
|                  |                | 省部级社科奖励               | 3      | 社科处 |     |    |
| 科研论文             | CNS 论文（含子刊）    | 3                     | 科研处    |     |     |    |
|                  | 自然科学高质量论文      | 1300                  |        |     |     |    |

|                |  |  |      |       |     |    |
|----------------|--|--|------|-------|-----|----|
| 科研能力与水平        | 科研论文   | 高水平国际社科论文  | 30   | 社科处   | 约束性 | 新增 |
|                |  | 高水平国内社科论文  | 45   |       |     |    |
|                | 横向项目   | 自然科学类 100 万元及以上<br>横向科研项目  | 17   | 科研处   |     |    |
|                |  | 人文社科类 30 万元及以上<br>横向科研项目   | 6    | 社科处   |     |    |
|                | 发明专利   | 国家发明专利   | 430  | 科研处   |     |    |
|                |  | PCT 国际发明专利   | 70   |       |     |    |
|                |  | 专利（技术）转让（许可）数  | 120  | 知识产权处 |     |    |
| 科研平台           | 省部级科研平台  | 2  | 科研处  |       |     |    |
| 学科建设水平         | 一流学科   | 软科排名上榜学科   | 12   | 研究生处  | 导向性 | 达到 |
|                |  | 教育部第五轮学科评估   | 2A   |       |     |    |
|                |  |  | 5B   |       |     |    |
|                | 学位点  | 一级学科博士点  | 3    | 研究生处  | 约束性 | 新增 |
| 一级学科硕士点/专业学位类别 |  | 6  |      |       |     |    |
| 人才队伍建设         | 国家级人才  | 具有国家级影响力的高层次人才   | 2    | 人才处   | 导向性 | 新增 |
|                | 省级人才   | 具有省级影响力的高层次人才和青年拔尖人才   | 15   |       |     |    |
|                | 博士   | 紧缺博士和优秀博士  | 120  |       |     |    |
|                | 教师荣誉称号   | 全国教书育人楷模、最美教师、全国优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国教育系统先进工作者、全国教育系统先进集体、全国师德标兵、全国师德模范 | 1    | 人事处   |     |    |
|                | 专任教师   | 专任教师总数   | 2200 |       |     |    |
|                |  | 博士学位教师   | 1400 |       |     |    |
| 全国高校思政项目       | 全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目 | 1  | 社科处  |       |     |    |

|                        |          |   |           |        |     |    |
|------------------------|----------|---|-----------|--------|-----|----|
| 国际交流与合作                | 中外合作办学   | 中外合作办学项目                                    | 2         | 国合处    | 导向性 | 新增 |
|                        | 国际合作     | 国际合作研究平台                                    | 3         |        |     |    |
|                        |          | 国际合作研究项目                                    | 50        |        |     |    |
|                        | 国际化师资    | 引进外国智力项目                                    | 30        |        |     |    |
|                        |          | 国内外交流访学教师数(6个月以上)                           | 视疫情定      |        |     |    |
|                        |          | 外籍教师人数<br>(6个月及以上工作合同)                      | 视疫情定      |        |     |    |
|                        | 国际化学生    | 赴境外学习交流学生(90天及以上)                           | 视疫情定      |        |     |    |
| 境外来校学习交流学生<br>(90天及以上) |          | 视疫情定  |           |        |     |    |
| 经费保障能力                 | 办学经费收入   | 年度办学经费总收入(亿元)                               | 32亿元      | 计财处    | 导向性 | 新增 |
|                        | 科研项目经费   | 自然科学科研总经费(亿元)                               | 10亿元      | 科研处    |     |    |
|                        |          | 自然科学类横向科研项目到账经费<br>(亿元)                     | 4亿元       |        |     |    |
|                        |          | 人文社科类横向科研项目到账经费<br>(万元)                     | 1200      | 社科处    |     |    |
|                        | 其他社会收入   | 成果转移转化收入(亿元)                                | 1.5亿元     | 知识产权处  |     |    |
|                        |          | 社会培训收入(万元)                                  | 4500      | 继续教育学院 |     |    |
| 社会捐赠收入(万元)             |          | 5000  | 服务地方经济办公室 |        |     |    |
| 思想政治荣誉表彰               | 研究生党建表彰  | 全国高校百个研究生样板党支部、<br>全国高校百名研究生党员标兵            | 1         | 组织部    |     |    |
|                        | 高校党建表彰   | 全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系、<br>全国党建工作样板支部        | 1         |        |     |    |
|                        | 辅导员及学生表彰 | 最美高校辅导员、最美大学生、<br>中国大学生年度人物、全国高校辅导员<br>年度人物 | 1         | 学生处    |     |    |



## ● 政策研究

### 贯彻落实会议精神 全面履行工作职责

#### ——聚焦新学期干部培训大会暨 2021 年工作动员大会

发展规划处

2月27日-28日，新学期干部培训大会暨2021年工作动员大会在长清校区艺体中心召开。会上聆听了专家学者的报告、校（院）党委全体领导班子成员对各自分管工作的分析与部署，以及干部代表的发言，尤其是王英龙书记的动员讲话，为此次干部培训和工作动员大会画上了圆满的句号。会后，发展规划处（政策研究室）召集全体人员对会议的精神进行了传达与学习，开展了认真学习讨论，并结合部门工作实际，形成了今年重点工作计划，报告如下：

#### 一、认真学习领会大会精神要义，明确工作要求

1. 会议主题鲜明，意义重大。五年看头年，开局是关键。为把贯彻落实第一次党代会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，校（院）党委召开了此次干部培训大会暨2021年工作动员大会，是继第一次党代会以来的一次重要的大会，是一次广泛动员的大会、工作落实的大会，非常及时、十分必要。会议旨在结合发展实际，认真谋划，精准施策，高位开局再动员，扎实推进再部署，把党代会精神和确定的目标融入各项工作中，意义重大，影响深远。

2. 内容丰富多彩，务实高效。会议安排紧凑，无论是党

委班子成员工作总结分析和工作部署，还是外培训同志的心得体会，内容都精彩纷呈，形成了会中有会议、会中有学习、会中有交流的良好局面。称得上是基础理论课、新年开局课、思想政治课。党委书记王英龙的动员讲话，对校（院）全年工作进行了全面部署，主题突出、目标明确、思路清晰，为校（院）“十四五”开好局、起好步定好了调子，指明了方向，勾画了一幅校（院）发展的美丽画卷。

**3. 干部受益匪浅，感触良多。**会议着重从组织党建、改革创新、攻坚克难、高质量发展等方面，在新学年、新起点、新突破、开新局的关键时刻，为广大干部开展了一次很好的培训，努力培养干部的思想自觉、政治自觉和行动自觉，激发干部勇于担当、积极作为的干事创业精神，要求广大干部结合实际，注重效用，查缺补漏，补齐短板，不断提升服务意识和业务能力。会议强调指出，今后将坚持实事求是、群众公认、民主公开、绩效挂钩的原则，明确岗位职责、细化考核管理，不断强化细化对基层干部的管理和考核。

## **二、贯彻落实王英龙书记讲话精神，深化思想认识**

学习讨论中，大家一致认为王书记的讲话具有很强的指导性和针对性，为我们抓好今年的各项工作具有十分重要的意义。

**（一）加强跟进学习，进一步提高政治站位。**深刻领会王书记讲话精神实质，进一步增强政治纪律和政治规矩，树

牢“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，改进工作作风，勇于担当作为，将学习贯彻王书记的讲话精神作为当前部门一项重要政治任务，深入学习领会讲话精神实质，以讲话精神为引领，贯穿工作指导实践，全力推动发展规划处各项工作迈上新台阶。

**（二）加强调查研究，进一步推进改革创新。**作为发展规划处（政策研究室），肩负着战略规划、顶层设计的重任。必须以建设高水平大学为目标，狠抓调查研究，着力破解发展难题，以踏实务实的态度把深入调研工作落到实处，把调研成果转化为思路举措，将各项工作做实做细做好，坚定不移推进改革创新，推动校（院）高质量发展。

**（三）强化责任担当，进一步推动事业发展。**当前，校（院）正处于船到中流浪更急、人到半山路更陡的关键时候。作为机关管理干部，必须按照王书记的讲话精神，发挥敢担当、善作为的关键作用，冲在前、打头阵、当尖兵，努力“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，推动各项决策部署落地落实、开花结果。

### **三、认真履行部门岗位职责，狠抓工作落实**

新时代校（院）发展宏伟蓝图已经绘就，“四梁八柱”已经搭建。发展规划处将紧紧围绕校（院）重点工作，认真履行部门职责，保持开拓创新、克难奋进的干事创业激情，努力把各项工作做好做精做到位。

一是聚力校（院）“十四五”发展规划。按时预定时间完成“十四五”发展规划的编制工作，确保规划编制高质量这一生命线。同时，按照时间要求统筹推进各项专项规划和各教学科研单位子规划的编制完成，形成学校（科学院）“十四五”发展规划体系。把“十四五”规划总目标合理分解成五年的子目标，步步为营，稳扎稳打，一步一个脚印，一年一个台阶，让“十四五”发展规划真正变成引领校（院）发展的引擎。

二是深入推进校院两级管理体制改革。根据《校院两级管理改革实施意见》的要求，做好督促协调工作，聚焦人、财、物三方面权力下放为主攻方向，统筹推进其他方面制度改革，实现改革工作全面推开。以实施“放权强院”行动为着力点，推进学院“非法人单位法人管理模式”走向成熟，助推“院所一体化”改革进程，实现科教融合发展战略向纵深迈进。

三是科学制定 2021 年度事业发展目标任务。以“十四五”规划纲要的发展目标为总览，结合山东省高水平大学建设要求，重构事业发展指标体系，实现发展“目标引擎”升级换挡，全力打造学校（科学院）发展新动力，助推“十四五”开好头、起好步。

四是推进落实《新时代教育评价体系改革总体方案》。密切关注国家各部委、省委省政府和教育厅对《总体方案》

落实的相关政策文件，采取各种形式加强与知名高校、省属高校的交流沟通，出台我校（院）贯彻落实《总体方案》的意见。对照《总体方案》的要求，协调各相关部门结合岗位职责从上游开始认真梳理现有的政策文件，确保相关文件制度体系化、系统化，做到前后上下配套呼应。

**五是积极开展相关政策研究。**围绕国家和山东省出台的相关大政方针政策，对相关带有全局性、战略性、方向性的问题进行调查研究，为校（院）领导正确判断形势、把握大局和科学决策提供可资借鉴的依据。紧紧围绕学校（科学院）科教融合、院所一体化、高水平大学建设、体制机制改革等重大改革工作，撰写政策研究报告，为校（院）党委重大政策的制定与实施提供决策依据。

**六是推进校（院）治理体系和治理能力现代化进程。**以《大学章程》发布实施为契机，统筹推进制度体系建设，推进焦科教融合示范、体制机制创新示范的落实。

**七是做好事业发展数据统计工作。**根据上级主管部门工作部署，按时完成 2021 年教育事业统计的数据填报工作，确保数据准确完整。

## ● 它山之石

### **西安交通大学“五个着力”扎实推进美育工作**

西安交通大学深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，聚焦机制构建、课程建设、载体丰富、平台搭建、氛围营造等五个方面，把美育融入人才培养全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**着力构建长效机制，确保常态运行。**出台《推进美育工作实施方案》，坚持思想性和实践性相结合、日常养成和长期坚持相结合，发掘所有课程和不同育人环节中的美育元素，构建美育常态化运行机制。鼓励人人参与，明确学生人人“修习美育课程、阅读美育书籍、参加艺术活动、掌握一项艺术技能”的美育目标。成立公共艺术教育中心，设立“人文艺术通识教育”名师工作室，搭建教师共同学习和成长的平台，推进教师能力建设，加强经验交流。设立美育工作专项经费，保障各项工作顺利开展。以育人实效为导向，明确美育质量考核评价标准，强化过程评价和效果评价。

**着力抓好课程建设，夯实美育基础。**加强艺术类课程建设，将美育课程纳入全校通识课程体系。设置“文化遗产与艺术审美”课程模块，以人类优秀思想文化遗产、艺术经典教育为内容，构建涵盖美术、音乐、书法、诗词、戏曲、影视等内容的公共艺术课程。实施首席教授制度，聘请学术造诣高、教学效果好的教授担任课程团队负责人，组织开展教学内容研讨、方法创新和团队建设。成立课程专家指导小组，

对每一门课程开展摸底分析、建档追踪、质量把控。推进课程教学改革和创新，通过艺术展馆参观、期末汇报演出、课程作品展示、艺术名家表演等方式，提升学生参与度和课堂效果。加强美育精品教材出版，建设线上精品课程，打造“样本课程”，不断拓展美育教学成果。推广“学科美育”理念，挖掘不同学科中蕴含的人文美、传统美、科学美、技术美、工程美等元素，形成美育合力。

**着力丰富美育实践，打造特色品牌。**通过开展“认识 100 位老师”“阅读 100 本经典”“听取 100 场报告”“参加 100 场活动”“四个一百”育人行动，引导学生阅读美育经典、认识艺术名家、听取美育报告、参加艺术活动。挖掘各学院、书院特点，推出“一院一品”美育特色项目。开展学生“综能提升计划”，促进第一课堂和第二课堂有效衔接。组织学生参与帮扶、支教、社区援助、慈善服务等活动，在服务社会的过程中塑造美好心灵。发挥学生社团作用，提升“新年音乐会”“中华之声”“草地音乐节”“博物馆奇妙夜”等活动的内涵和影响。加强各类校园原创作品的编创和推广，创作《大树西迁》《向西而歌》等反应时代特征和交大人爱国奋斗精神、传承西迁文化的优秀作品，出版《交通大学西迁》《西迁故事》等图书，举办西迁实物展、主题油画作品展，打造特色品牌。

**着力拓展美育资源，搭建合作平台。**加强与地方剧院、音乐厅、美术馆、展览馆、博物馆、艺术家工作室等单位交流合作，扩展校外美育资源，开展形式多样的美育活动。开展“高雅艺术进校园”、全国大学生艺术展演等活动，邀请艺术家进校园进行艺术实践表演，与师生零距离互动交流。加强与“一带一路”沿线国家的文化艺术交流活动，依托丝绸之路大学联盟，支持学生艺术团体和教师出国(境)交流、演出，发挥美育在弘扬中国精神、讲好中国故事、传播中国优秀文化中的重要作用。学校教师与西安音乐学院艺术教师共同创办“艺术与科学的交汇”系列音乐会，以创新形式探究艺术与科学间的奥秘。依托秦腔博物馆、秦腔戏曲社、“艺术家之言”讲座等，有效推动秦腔艺术文化在校园内的传播和传承，并向社会辐射。

**着力营造美育氛围，构建良好生态。**建设“塑心、育行、绘象、造境”的校园文化环境，培育“美哉吾校”的校园文化氛围。建设西迁博物馆、西迁精神纪念碑、西迁主题纪念园、“交大蓝”西迁小方块矩阵等西迁精神主题景观，打造美育文化新地标。以现代田园都市建设理念建设中国西部科技创新港，着力构建校区、社区、园区三位一体的智慧学镇示范，推动大学深度融入社会。建设创新港数字展厅、人文交流厅等艺术场馆，通过景观雕塑建设，突出“传承创新”的艺术底色和文化内涵。加大美育工作宣传，举办各类艺术



节、文化节、外语节、经典诵读、诗词大赛等文化艺术活动，营造师生共同参与的浸润式美育氛围。举办新港美育节，评选文明公寓，树立优秀榜样，引导学生从心灵美、形象美、语言美、行为美、环境美等方面追求生活之美，营造良好美育生态。

---

报：校（院）领导  
送：各部门单位党政负责人  
编辑：宿大伟  
审核：吴笑兵