

发展资讯

2021年第七期(总第14期)

2021年7月15日

主办：发展规划处（政策研究室）

导读

- ◆ 学校（科学院）召开落实内涵建设相关工作推进会
学校（科学院）学科建设再上新台阶
- ◆ 校（院）2021年事业发展指标上半年完成总体情况
各教学科研单位2021年事业发展指标第二季度调度情况通报
各部门单位2021年突破项目第二季度调度情况通报
- ◆ 以党史学习教育为契机，扎实推进“十四五”发展规划高质量编制
- ◆ 浙江大学坚持以高质量党建引领“双一流”建设

● 发展要闻

学校（科学院）召开落实内涵建设相关工作推进会

6月24日上午，齐鲁工业大学（山东省科学院）在长清校区行政楼356会议室召开落实内涵建设相关工作推进会，副校（院）长任民主主持会议并讲话。学生处、团委、人事处、人才处、教务处、科研处、研究生处、国合处、社科处、知识产权处、发规处等部门负责人参加会议。

任民指出，科教融合以来，在校（院）党委领导下，学校（科学院）综合实力得到快速增长，取得了有目共睹的成绩。从纵向比较来看，各项事业发展指标均取得长足的进步，并呈现了蒸蒸日上的势头，学校排名在各大学排行榜上均得到历史性的提升，2020年成功入选山东省“双高”大学建设行列。但是从横向比较来看，对标高水平大学建设各项指标的要求我们还有一定差距。因此，加快内涵式高质量发展建设步伐是校（院）当下亟需解决的首要任务。为加快推进内涵建设工作，任民提出几点要求：一是思想上高度重视。高质量发展是校（院）发展的生命线，一个大学的办学实力最后还是要靠质量和特色。所以，大家要统一思想，提高认识，凝聚共识，把工作重心转移到内涵建设上来。二是要准确把握内涵建设的实质。按照《一流大学建设实施意见》的既定任务，紧抓各项核心指标，有的放矢，精准发力。三是要有系统思维。大学内涵建设是一个多要素构成的完整体系，每一个要素的完成不能单靠某个部门单打独斗，大家要齐心协力，克服本位主义，形成提升内涵建设强大合力。四是要找准短板持续发力。对照“一流大学”和“高水平大学”建设各项指标要求，对制约校（院）内涵发展的关键因素进行研判，拿出对策，久久为功，持续发力。

会上，发展规划处处长吴笑兵对校（院）内涵建设方面存在的问题进行了详细分析，就下一步工作打算做了说明。

学校（科学院）学科建设再上新台阶

2021年7月8日，科睿唯安最新ESI数据显示，由齐鲁工业大学食品科学与工程学院、山东省食品发酵工业研究设计院牵头建设的农业科学（AGRICULTURAL SCIENCES）首次进入ESI国际排名前1%，成为科教融合以来继化学、工程学、材料科学后第4个进入前1%的学科。这是近年来校（院）坚持学科引领，精准凝练学科发展特色，深入把握学科内涵发展，不断激发学科活力的重大成果。

科教融合以来，在校（院）党委的正确领导下，认真贯彻落实第一次党代会精神，大力实施“一三五七”发展战略，落实立德树人根本任务，以学科建设为引领，不断完善学科建设体系，创新学科管理体制，优化学科布局，重点打造高峰学科，着力构建学科发展新格局，“双高”建设稳步推进。

● 发展动态

校（院）2021年事业发展指标上半年完成情况汇总表

类别	指标名称		年度指标	完成情况	完成率
办学规模	年度招生	研究生	1250	1260	100.8%
		本科生	7220	0	0.0%
人才培养能力与质量	高水平专业建设	国家一流本科专业	5	0	0.0%
		山东省一流本科专业	4	0	0.0%
		通过专业认证专业	3	2	66.7%
		校企合作专业	1-2个	0	0.0%

人才培养能力与质量	高水平教研项目及成果	教育部教学改革研究（实践）项目	3	0	0.0%
		省教学改革研究（实践）项目	12	0	0.0%
		国家一流（精品）课程	4	0	0.0%
		省一流（优质）课程	25	0	0.0%
		国家规划教材	2	0	0.0%
		国家级教师教学竞赛	3	0	0.0%
		省级教师教学竞赛	20	16	80.0%
	教学成果奖	国家级教学成果奖培育	2	0	0.0%
		省级教学成果奖培育	20	0	0.0%
	课程思政建设标志性成果	国家级课程思政示范课程	1	0	0.0%
		省级课程思政示范课程	5	6	120.0%
		国家级课程思政教学名师（团队）	1	0	0.0%
		省级课程思政教学名师（团队）	2	0	0.0%
		国家级课程思政教学研究示范中心	1	0	0.0%
	教学科研团队	国家级教学科研团队培育	1	0	0.0%
		省级教学科研团队	3	0	0.0%
	本科生源质量	A类（专业最低录取分在一段线105分以上）	17	0	0.0%
		B类（专业最低录取分在一段线70分以上）	35	0	0.0%
		C类（专业最低录取分在一段线60分以上）	8	0	0.0%
		D类（专业最低录取分在一段线40分以上）	4	0	0.0%
E类（艺术类专业文化课成绩最低录取分位次排名进入省属高校前8位）		1	0	0.0%	
人才培养能力与质量	就业质量	升学率	25%	22%	88.0%
		总体就业率	90%	82.86%	92.1%
		毕业生平均薪酬增幅	10%	0%	0.0%
	研究生学位论文质量	学位论文抽检优良率（无“存在问题论文”）	60%		
	国家级学生竞赛	“挑战杯”大学生竞赛	3		0.0%
		“互联网+”大学生创新创业大赛	2	0	0.0%
		其他大学生学科竞赛	120	64	53.3%
	教学平台	国家级实验教学示范中心培育	1	1	100.0%
		省级实验教学示范中心	3	3	100.0%

人才培养能力与质量	研究院所支撑本科教学的贡献度	承担本科课程开设通识教育选修课和开放性实验	155	1	0.6%
		承担或参与教改研究、课程建设项目	37	0	0.0%
		指导学生参加学科竞赛或大创项目	59	10	16.9%
科研能力与水平	国家级科研项目及经费	国家级重大、重点科研项目	1	1	100.0%
		国家自然科学基金项目	70	5	7.1%
		其他自然科学类国家级科研项目数	65	2	3.1%
		自然科学类国家级科研项目获批经费（万元）	12000	433	3.6%
		人文社科类国家级科研项目数	5	0	0.0%
		人文社科类国家级科研项目获批经费（万元）	100	0	0.0%
	省部级科研项目及经费	自然科学类省部级科研项目获批经费（万元）	35000	6985	20.0%
		人文社科类省部级科研项目数	50	11	22.0%
		人文社科类省部级科研项目到账经费（万元）	180	33	18.3%
	科研奖励	国家级科技奖励	1	0	0.0%
		省部级科技奖励	16	5	31.3%
		省部级社科奖励	3	0	0.0%
	科研论文	CNS 论文（含子刊）	3	0	0.0%
		自然科学高质量论文	1300	522	40.2%
		高水平国际社科论文	30	12	40.0%
		高水平国内社科论文	45	11	24.4%
	横向项目	自然科学类 100 万元及以上横向科研项目	17	16	94.1%
		人文社科类 30 万元及以上横向科研项目	6	3	50.0%
	发明专利	国家发明专利	430	205	47.7%
		PCT 国际发明专利	80	22	27.5%
		专利（技术）转让（许可）数	120	76	63.3%
科研平台	省部级科研平台	2	2	100.0%	
学科建设水平	一流学科	软科排名上榜学科	12		
		教育部第五轮学科评估	2A		
			5B		
	学位点	一级学科博士点	3		
一级学科硕士点/专业学位类别		6			
人才队伍建设	国家级人才	具有国家级影响力的高层次人才	2	1	50.0%
	省级人才	具有省级影响力的高层次人才和青年拔尖人才	15	3	20.0%
	博士	紧缺博士和优秀博士	120	39	32.5%

人才队伍建设	教师荣誉称号	全国教书育人楷模、最美教师、全国优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国教育系统先进工作者、全国教育系统先进集体、全国师德标兵、全国师德模范	1	0	0.0%
	专任教师	专任教师总数	2200	2191	99.6%
		博士学位教师	1400	1380	98.6%
	全国高校思政项目	全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目	1	0	0.0%
国际交流与合作	中外合作办学	中外合作办学项目	2	0	0.0%
	国际合作	国际合作研究平台	3	0	0.0%
		国际合作研究项目	50	1	2.0%
	国际化师资	引进外国智力项目	30	0	0.0%
		国内外交流访学教师数（6个月以上）	视疫情定	0	
		外籍教师人数（6个月及以上工作合同）	视疫情定	0	
	国际化学生	赴境外学习交流学生（90天及以上）	视疫情定	23	
		境外来校学习交流学生（90天及以上）	视疫情定	0	
经费保障能力	办学经费收入	年度办学经费总收入（亿元）	32	16.21	50.7%
	横向科研项目经费	自然科学科研总经费（万元）	100000	19033.71	19.0%
		自然科学类横向科研项目到账经费（万元）	40000	11569.28	28.9%
		人文社科类横向科研项目到账经费（万元）	1200	365.313	30.4%
	其他社会收入	成果转移转化收入（万元）	15000	21022.14	140.1%
		社会培训收入（万元）	4500	4500	100.0%
社会捐赠收入（万元）		5000	222.1	4.4%	
思想政治荣誉表彰	研究生党建表彰	全国高校百个研究生样板党支部、全国高校百名研究生党员标兵	1	0	0.0%
	高校党建表彰	全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部	1	0	0.0%
	辅导员及学生表彰	最美高校辅导员、最美大学生、中国大学生年度人物、全国高校辅导员年度人物	1	0	0.0%

附件：

1. 各教学科研单位 2021 年事业发展指标第二季度调度情况通报；

2. 各部门单位 2021 年度突破项目第二季度调度情况通报。

● 发展规划

**以党史学习教育为契机，
扎实推进“十四五”发展规划高质量编制**

发展规划处（政策研究室）

党史学习教育活动开展以来，发展规划处坚持高站位谋划、高标准要求、高起点推进，扎实推进党史学习教育高质量开展。坚持把党史学习教育与实际工作紧密结合起来，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，敢于担当、善于作为，聚焦编制实施好“十四五”规划，为学校（科学院）各项事业高质量发展开好局、起好步。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把学习成效转化为工作动力和发展成果。

围绕校（院）“十四五”规划的编制和推进工作，发展规划处着力从以下六个方面发力，坚持把学习提高、解放思想、深入实践、解决问题、对标一流、提高水平贯穿始终，为“十四五”规划的高质量编制提供有力的保障。

一是进一步增强“十四五”规划编制的紧迫感、责任感、

使命感。“十四五”规划，是一个在全省上下大力实施“双高”建设战略首战之年的规划；是一个在学校（科学院）第一次党代会胜利召开后，呈现“人心齐、风气正、势头旺”的良好态势下，实现全面转型机遇期的规划。是一个在学校（科学院）实施科教融合 2.0 改革，深入推进事业发展实现 1+1>2 的化学反应的规划。为此，“十四五”规划是学校（科学院）下一个五年事业发展的指导性纲领性文件，对于在激烈竞争中实现高质量发展具有十分重要的意义。

二是进一步明确“十四五”规划战略定位。“十四五”规划即是一个 2021-2025 的 5 年规划，更是一个着眼于 2035 年的远景规划，既是学校（科学院）的小规划，更是要融入到中央提出的“立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局的大规划”，规划编制必须要有战略思维、更要有战略高度，使规划目标成为今后 5 年改革发展的基本遵循和行动指南。

三是进一步明确“十四五”规划编制的重要原则。坚持实事求是的原则，处理好远和近、量和质、内和外、总和分“四大关系”；坚持承接性与发展性的统一，以更好的发展来实现更高层次的传承；坚持开门搞规划，充分发挥人才、智库、师生的创造性，多途径倾听社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验；坚持差异化发展，不走跟跑之路，要另辟蹊径，实现换道超车。

四是进一步抓住关键问题。着力思考和论证学校（科学院）目标定位、工作方针、发展战略等问题，思考“十四五”规划要构建的体系机制问题，抓住提升学校（科学院）发展实力的关键性突破性指标。既着眼于整体推进，又致力于重点突破。

五是进一步压实工作责任。各有关部门单位要提高政治站位，切实把规划编制工作作为践行“主动、敬业、协同、服务、公平、廉洁”干部要求的实践检验，在工作责任上再压实，层层传导压力，形成齐抓共管的整体合力，以“功成不必在我”的精神和“功成必定有我”的担当，为建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学绘好“十四五”时期路线图。

六是进一步突破观念性问题。正视并科学分析学校（科学院）科教融合发展过程中的一些问题，认识到发展的根本动力是改革创新，打破常规思维方式，敢于自我革命，向改革要效益，向治理要效能。要对标国际、国内、省内行业 and 同类高校，拉长长板，补齐短板，加固底板，努力实现各项工作提档升级、争先晋位，为有特色、内涵式和超常规发展找好切入点发力点。

为使党史学习教育活动进一步走深走实，根据学校（科学院）党委工作部署，秉持开放办学、开门做规划的原则，自4月中旬以来，发展规划处开展以“党史学习教育见实效、

“十四五”规划开新局”为主题的征求意见活动，统一思想，提高认识，以达到发扬民主、凝聚共识、集思广益的目的，为规划的科学编制提供有力的智力支持。同时，建立“十四五”规划、专项规划和教学科研单位子规划编制的联动机制，努力构建“十四五”规划科学体系。

● 它山之石

浙江大学坚持以高质量党建引领“双一流”建设

浙江大学深入贯彻落实习近平总书记对学校的重要指示精神，坚决扛起高水平大学在社会主义现代化建设中的政治责任和使命担当，扎实开展党建工作示范高校培育创建，充分发挥高质量党建对“双一流”建设的引领和保障作用，努力办好中国特色世界一流大学，以更加优异的成绩庆祝建党100周年。

加强政治引领，把牢社会主义办学方向。坚定政治信仰，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育并建立长效机制，以党史学习教育为重点，一体化抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育工作，全面展示建党百年的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，教育引导师生知史爱党、知史爱国。加强政治领导，加快健全党委领导下的校长负责制，成立党的建设和全面从严治党工作领导小组，出台加强学校党的政治建设和政治监督等实施意见，将党的全面领导

制度性地落实到改革发展和办学治校全过程。把牢政治方向，坚持一张蓝图绘到底，将习近平总书记关于教育的重要论述和对学校的系列重要指示精神，作为指引世界一流大学建设的“纲”和“魂”，推动首轮“双一流”建设完成预期目标任务，进一步明晰奋进“十四五”的战略路径。加强政治监督，抓实全面从严治党责任体系，修订并严格落实意识形态工作责任制实施细则和责任清单，围绕立德树人、党管人才工作和附属医院医德医风建设等加强监督检查与整改落实，实现学校内部巡察全覆盖，切实将管党治党政治责任压紧压实。

聚焦铸魂育人，培养担当大任时代新人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，积极凝练中国特色社会主义在浙江实践的重大理论成果并转化为育人资源，形成了“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材等高质量成果。加快建设高水平的思想政治教育体系，深入推进高水平思政课程与有特色课程思政同频共振，充分发挥“新生之友”、德育导师和“五好”导学团队等作用，依托党校“四百精品”等平台 and “马兰工作室”等思政教育基地，强化价值观引导、责任感培育以及人格完善，系统提升师生的政治素养和道德情操，着力构建培根铸魂、启智润心的“德育共同体”。把人才培养作为学校的中心工作，大力实施一流本科教育行动计划、卓越研究

生培养计划，不断擦亮创新创业教育的鲜明特色，着重培养广大学子的家国情怀，鼓励青年学生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去。“十三五”以来，学校毕业生中选调生人数增长近5倍，赴中西部地区就业人数增长近24%。

抓实组织建设，打造德才兼备“中坚力量”。出台加强和改进院（系）党组织建设的意见，规范院（系）党组织书记例会和院（系）工作交流会等机制，进一步发挥院（系）党组织在办学方向、人才培养、队伍建设等方面的政治核心作用，推动形成上下贯通、执行有力的组织体系。实施党组织“对标争先”建设计划，开展以建设一个“智慧党建”平台、培育十个标杆院（系）党组织、打造百个样板党支部、培养千名好支书、培训万名“先锋学子”为主要内容的“一十百千万”工程。采取委任制、选任制与聘任制相结合的方式，打好干部选、育、管、用“组合拳”，打通专职党政管理干部和专业高素质人才发展通道，启动实施青年学术骨干实践锻炼“双专计划”，选聘90位青年专家到管理岗位锻炼业务与管理能力，建设德才兼备、又红又专的干部队伍。完善党管人才体制机制，建立校领导联系服务专家制度和机关部门负责人基层联系点制度，推进教师“预聘—长聘”教职制度改革，启动实施“学术大师汇聚计划”，努力打造一支信念坚定、师德高尚、业务精良的教师队伍。开展“竺可桢奖”“永平奖教金”和“三育人标兵”评选活动，树立爱生

重教的师德典范，“十三五”以来学校高层次人才数量增长超过 50%。

践行大学使命，服务国家发展战略需求。主动对接“一带一路”倡议构建合作体系，加快建设“一带一路”国际医学院；聚焦长三角一体化，建设之江实验室、杭州国际科创中心等高能级科创平台 29 个，着力将国际联合学院打造成国际合作教育样板区；与全国 15 个省份、20 家大型企业建立全面战略合作关系，实现与浙江省地级市合作全覆盖。主动服务国家科技自立自强，不断提升重大原始创新策源能力和关键核心技术攻关能力，在飞机制造自动化装配、公斤级皮纳卫星研制、“超重力离心模拟与实验装置”建设等领域取得了一批重大成果。积极传承和创新中华优秀传统文化，精心打造了《中国历代绘画大系》《中华礼藏》等一批精品传世之作。建设国家制度研究院等新型研究机构，区域协调发展研究中心入选国家高端智库建设试点单位。勇担脱贫攻坚重任，定点帮扶云南省景东县，累计直接投入和帮助引进资金超 5000 万元，助力景东县顺利脱贫摘帽，4 个扶贫项目先后入选教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目。全力抗击新冠肺炎疫情，累计派出 524 名医务人员驰援湖北，坚决打赢湖北保卫战、武汉保卫战；附属医院承担省内大部分危重症患者救治任务，实现了医护人员“零感染”、疑似

患者“零漏诊”、确诊患者“零死亡”，共有 15 个党组织和 69 名党员获得国家级和省部级荣誉表彰。

报：校（院）领导
送：各部门单位党政负责人
编辑：宿大伟
审核：吴笑兵