

发展资讯

2021 年第 12 期

(总第 19 期)

发展规划与学科建设处（政策研究室） 2021 年 12 月 15 日

导读

- ◆学校（科学院）召开“十四五”专项规划论证会
- ◆学校（科学院）召开教育评价改革核查整改工作推进会
- ◆不断推动高校思想政治工作高质量发展
- ◆交叉学科设置与管理办法（试行）
- ◆海南大学：积极推进“三全育人”综合改革

● 发展要闻

学校（科学院）

召开“十四五”专项规划论证会

11 月 26-27 日，校（院）组织召开“十四五”专项规划专家论证会，邀请校内外专家分别对人才培养、学科建设、专业建设、人才队伍建设、科技创新、国际合作、社会服务、

校园建设和党建与思想政治工作等 9 个专项规划进行咨询论证。会议由副校（院）长任民主持，发展规划与学科建设处以及各专项规划牵头部门负责人参加会议。

会上，任民简要介绍了校（院）“十四五”规划编制工作整体情况，“十四五”时期是校（院）改革发展的战略机遇期和关键攻坚期，党委高度重视“十四五”规划编制工作，目前总体发展规划已经发文，在此基础上各专项规划（草案）也已编制形成，特邀请各位专家重点从以下四个方面进行指导论证，一是看专项规划特色优势是否充分发挥，是否具有改革创新意识；二是看专项规划目标是否能够支撑校（院）战略发展规划目标的实现；三是看专项规划支撑目标的措施是否有益、有效、可持续；四是看专项规划是否有新招、能否形成亮点。

专家组详细听取了 9 个专项规划的汇报，认真审阅了相关材料，并逐一对各专项规划进行了点评。专家组一致认为，各专项规划建设目标明确、发展思路清晰、内容全面、重点突出、措施得当，具有很强的前瞻性、针对性和操作性，能够全面支撑校（院）“十四五”总体目标的完成。

任民在总结讲话中指出，各位专家提出的意见和建议视野宽阔、思路新颖，为专项规划修订提供了专业性的指导和帮助。校（院）将根据专家组的意见建议，进一步完善“十四五”专项规划，切实推动校（院）实现新一轮高质量高水

平高层次发展，助力早日建成“国内一流、国际有影响的
应用研究型大学”。

● 发展动态

学校（科学院）召开

教育评价改革核查整改工作推进会

11月23日上午，校（院）教育评价改革核查整改工作推进会在长清校区行政楼356会议室召开。副校（院）长任民主持会议并讲话，各相关职能部门负责人参加会议。

任民在讲话中指出，根据省教育厅有关要求，校（院）稳步推进各领域教育评价改革，各项工作取得了积极进展。近期，教育厅专门组织了省级工作组清查和工作专班核查，并反馈了核查意见。各相关职能部门要根据核查意见要求，认真抓好整改工作。一是要认真学习，提高认识。教育评价改革是以习近平总书记为核心的党中央在“两个一百年”历史交汇点上作出的重大教育决策部署，对于全面贯彻党的教育方针，破除“五唯”顽瘴痼疾，推动校（院）高质量发展具有重大意义，要高度重视，真抓实干，切实把这项工作抓实抓好抓出成效；二是要不忘初心，担当作为。要始终心怀国之大者，坚守立德树人初心，践行为党育人、为国育才使命，落实好教育评价改革各项工作任务，不断提升办学治校和教

书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献；三是要立足发展，推进改革。要以教育评价改革核查整改工作为契机，继续深化校（院）两级管理体制改革、院所一体化改革、岗位评聘制度改革、绩效分配制度改革、全口径预算改革等，坚决破除各种体制机制障碍，加快推动校（院）各项事业高质量发展；四是要严守时间，保证质量。这次整改核查工作时间紧任务重，各相关职能部门要精心组织，周密部署，加强协作，密切配合，制定好时间表、路线图，即知即改、立行立改、真改实改，确保改出成效、改出活力，为校（院）改革发展稳定和年度分类考核奠定坚实基础。

会上，各职能部门负责人围绕教育评价改革核查整改分工方案进行了深入研讨，对核查整改工作提出了明确的工作思路和具体的工作举措。

●高教博览

不断推动高校思想政治工作高质量发展

教育部部长 怀进鹏

育才造士，为国之本。2016年12月7日，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，科学回答了高校思想政治工作一系列方向性、根本性问题，是指导

做好新时代高校思想政治工作的纲领性文献，是 5 年来高校思想政治工作发生格局性变化、取得历史性成就的根本指引。

做好高校思想政治工作的根本遵循

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，为高校思想政治工作提供了根本遵循、指明了前进方向。

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，事关党和人民事业后继有人这个根本大计。习近平总书记强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。这对于加强党对高校的领导、办好中国特色社会主义大学 and 世界一流大学，对于加强党的建设和意识形态工作、推动党和国家事业发展，起到了巨大推动作用，具有重大而深远的意义。

习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。要教育引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上深刻阐明了高校思想政治工作的基本思路、关键环节和科学方法，在全国教育大会上对德智体美劳全面发展提出了明确要求，强调“思想政治工作是学校各项工作的生命线”。这些重要论述，深刻阐明了立德树人在思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节中的基础性地位和引领性作用，我们必须深入贯彻落实。

推动高校思想政治工作不断迈上新台阶

5年来，各地各高校推动高校思想政治工作在实践中加强、在创新中发展。

举旗帜，强化思想引领。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线。及时发布通知要求，推动各地各高校学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察高校系列重要讲话、致信回信重要精神等，持续掀起学习实践热潮。发挥课堂主渠道作用，37家重点马院开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，各地各高校陆续开设选择性必修课。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释。

建体系，做实制度支撑。把习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述贯穿高等教育各体系各环节各方面。教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，围绕理论武装等七方面明确任务要求，台账式推进落实。开展“三全育人”综合改革试点，形成一批可复制可

推广的经验做法。在新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中对思政工作专门强调部署。

解难题，力求精准施策。围绕破解思政工作堵点难点目标导向，持续提升思政工作的针对性实效性。先后印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》，召开全国高校学生心理健康教育工作推进会。深化高校学生会（研究生会）、学生社团改革，把党对高校学生组织的具体领导落到实处。结合教育评价改革，将党建和思政工作作为“双一流”建设、学科专业等评估重要指标，作为各类巡视督查、干部考核重要内容。

转方式，突出改革创新。持续推动高校思政工作因事而化、因时而进、因势而新。创新实践育人模式，组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”等活动，每年数百万师生在社会大课堂中受教育、长才干。用好用活新媒体新技术，增强易班网、中国大学生在线和全国高校思政网的引领性和辐射度，重点建设200个高校思政类公众号。深化学生社区综合管理模式改革，遴选31所高校开展“一站式”建设试点，带动全国高校党建和思政力量沉到一线、走近青年。

增实效，推进队伍建设。推进马克思主义理论学科人才一体化培养，实施思政课教师后备人才专项计划，推动思政课教师、辅导员队伍数量大幅提升、结构不断优化。发挥部省校三级培训体系作用。推动落实辅导员“双线”晋升，提升优化高端培训、访学研修、在职深造“三大专项”。选树

宣传一批最美高校辅导员等先进人物。

高校思想政治工作要牢记“国之大者”

5 年来的实践证明，高校思想政治工作必须牢记“国之大者”，紧盯目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

始终把坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为政治准绳。高校思政工作 5 年来的格局性变化，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平总书记关于高校思政工作的重要论述的科学指引。要把坚定捍卫“两个确立”内化于心、外化于行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终按照习近平总书记指引的方向笃定前行。

始终把加强党的全面领导、坚持正确办学方向作为根本前提。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。要充分发挥高校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，增强党组织政治功能和组织力，打通基层党建“最后一公里”，落实好立德树人根本任务。

始终把遵循基本规律、推进改革创新作为活力源泉。思想政治工作从根本上说是做人的工作，要不断提升认识、把

握、运用规律的能力本领，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导相结合。要及时回应师生需求，丰富载体手段，使新时代高校思政工作始终保持生机活力。

始终把思政工作融入大体系、贯通全过程作为质量保证。思想政治工作必须与高校各项工作结合起来，必须融入高校教书育人全过程。要统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的力量和资源，推动思政工作与整个高等教育事业深度融合，凝心聚力开启高校思想政治工作新气象新局面。

努力开创高校思想政治工作新局面

今天，我们踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。教育系统要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深化党史学习教育，学思践悟、勇毅前行，不断推进高校思想政治工作高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

深入推进党的创新理论入脑入心。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。大力办好思政课这一关键课程，不断增强课堂教学亲和力与吸引力。全面推进课程思政建设，坚持知识传授与价值引领相统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行。加快构建中国特色哲学社会科学，加强对党的创新理论学术性研究、学理性阐释。注重发挥互联网的重

要作用，做好“互动”这篇大文章。

着力完善推动落实的机制办法。在育人资源供给上，更加注重全域开发和高效利用，切实善用“大思政课”。在育人途径拓展上，更加突出互动共享，打造高校与党政军企优质实践资源深度融通的双循环。在育人方式改革上，进一步推广“一站式”学生社区综合管理模式创新，积极推进大数据技术赋能精准思政工作。在育人效果评价上，进一步优化成效评价标准和评估方式，确保立德树人根本任务落地落实。

全面构建面向第二个百年奋斗目标的育人新格局。围绕抓好后继有人这个根本大计，全面实施时代新人培育工程，建立各类发挥重大牵引功能的平台基地，为高校培育时代新人提供优质资源供给和丰富实践载体，同时推动全社会把立德树人作为共同责任，构建面向第二个百年奋斗目标的落实立德树人根本任务新格局，切实为培养一批又一批堪当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。（摘自《人民日报》2021年12月10日第11版）

● 发展依据

交叉学科设置与管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为促进学科交叉融合，加快知识生产方式变革

和人才培养模式创新，现依据《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法和学科目录相关管理规定，就规范交叉学科管理，完善中国特色学科专业体系，制定本办法。

第二条 交叉学科是多个学科相互渗透、融合形成的新学科，具有不同于现有一级学科范畴的概念、理论和方法体系，已成为学科、知识发展的新领域。

第三条 编制交叉学科门类目录按照先试点再进目录的方式开展。试点设置和列入目录的一级交叉学科适用本办法。

第二章 试点交叉学科设置与退出

第四条 试点交叉学科设置由学位授权自主审核单位根据学科发展和人才需求自主开展。可通过学科交叉发展的，原则上不应设置为交叉学科。

第五条 交叉学科的设置须满足下列基本条件：

（一）具有新的、明确的研究对象以及需要通过多学科理论和方法交叉融合解决的新科学问题和现象，具有形成相对独立的理论、知识和方法体系的发展潜力；

（二）社会对该学科人才有一定规模的迫切需求，并具有稳定的需求发展趋势；

（三）具有结构合理的高水平教师队伍、相关学科基础扎实、人才培养条件优良，基本形成与培养目标相适应的研究生培养体系。

第六条 自主审核单位应根据学位授权自主审核工作的基本要求，遵循规范、科学、透明的原则，制订本单位试点

交叉学科自主设置程序。设置程序必须包括以下环节：学位授权点建设主责院系提出书面申请、学位授权点管理部门初步审核、征求与交叉学科相关的其他学位授权点意见、按提纲编写论证报告、组织国内外同行专家论证、拟新增学位授权点校内公示、学位评定委员会审议、党委常委会会议研究决定、经省级学位委员会报国务院学位委员会批准。

第七条 根据国家重大需求，国务院学位委员会、教育部可引导支持学位授权自主审核单位开展有关交叉学科设置试点工作。

第八条 试点交叉学科清单由国务院学位委员会每年定期向社会公布。

第九条 试点交叉学科名称应科学规范、简练易懂，体现本学科内涵及特色，一般不超过 10 个汉字，不得与现有的学科名称相同或相似。试点交叉学科代码共 4 位，前两位为“99”，后两位为顺序号，从“01”开始顺排。

第十条 对不符合学科发展要求、社会需求严重不足、试点工作难以持续的试点交叉学科，学位授权自主审核单位应及时停止招生，学生毕业后按相关程序主动撤销，经省级学位委员会报国务院学位委员会取消授权。

第三章 目录编入与退出

第十一条 试点交叉学科编入交叉学科门类目录，与学科专业目录修订工作同步进行，每 5 年修订一次。

第十二条 交叉学科编入目录应符合以下基本条件：

（一）试点设置的自主审核单位达到一定数量且博士毕

业生达到一定规模；

（二）已形成若干个相对稳定成熟的学科方向；

（三）已形成稳定的师资队伍、完善的课程体系与教材体系、成熟的培养机制、高水平的科研支撑和健全的质量保障机制；

（四）毕业学生的就业率和就业质量高，未来就业预期好。

第十三条 交叉学科编入目录的论证工作包括以下环节：

（一）自主审核单位根据“新增交叉学科论证报告编写参考提纲”编制论证报告，按有关要求向国务院学位委员会提出列入目录申请；

（二）国务院学位委员会办公室组织相关学科评议组专家，对论证申请以无记名投票方式进行表决并提出评议意见。表决专家三分之二以上（含三分之二）同意为通过。对表决通过的申请，提交学科发展战略咨询委员会审议；

（三）学科发展战略咨询委员会召开专门会议，根据论证报告、专家评议意见和表决结果，对申请进行评议并以无记名投票方式表决，参加表决委员三分之二以上（含三分之二）同意为通过。表决通过的提交国务院学位委员会审批；

（四）国务院学位委员会审议批准后，编入交叉学科目录，并向社会公布。

第十四条 批准编入目录的一级交叉学科代码为4位，前两位为“14”，后两位为顺序号，从“01”开始顺排。

第十五条 对于不再符合科学技术发展趋势，社会需求萎缩的交叉学科，国务院学位委员会应按程序将其退出目录。退出目录的交叉学科，有关学位授予单位可结合本单位办学特色和学科优势，将其转为试点交叉学科或自设二级学科继续开展人才培养工作。

第四章 管理与监督

第十六条 列入目录的交叉学科，学位授予单位按学位授权审核相关办法申请学位授权。

第十七条 试点交叉学科由学位授权自主审核单位依程序审定该学科设置时所确定的学科门类（不含交叉学科门类）授予学位。列入目录的交叉学科，按该交叉学科在目录中规定的学科门类授予学位。

第十八条 试点交叉学科的学位授予基本要求，由学位授权自主审核单位制定，应体现交叉学科特点和博士、硕士学位的质量要求。列入目录交叉学科的学位授予基本要求，由国务院学位委员会相关学科评议组制定。

第十九条 试点交叉学科招生，由学位授权自主审核单位根据学科基础和人才培养目标，参照研究生招生考试科目设置与试题选用要求明确考试科目和基本要求。列入目录的交叉学科招生按教育部有关招生规定执行。

第二十条 交叉学科应制定完善的研究生培养方案，明确培养要求，充分体现前瞻性和交叉学科特色，保障研究生培养质量。

第二十一条 所有交叉学科学位授权点须按规定参加

周期性合格评估，可不参加专项合格评估，有关成果在评估中可与其他学科共享使用。试点交叉学科可不参加第三方组织的评估。

第二十二条 学位授予单位应创新交叉学科的建设、管理、保障机制，突出特色优势，聚焦特定重点领域发力，完善人员、成果、绩效的考核评价机制，推动交叉学科建设发展。要加强跟踪管理，定期对建设情况进行自我评估，通过适当方式向社会公开交叉学科建设和人才培养成效。

第二十三条 对列入目录的交叉学科，国务院学位委员会按一级学科设立学科评议组，承担相关工作。

第五章 附则

第二十四条 本办法由国务院学位委员会负责解释，自发布之日起实施。

国务院学位委员会

2021年11月17日

●它山之石

海南大学

积极推进“三全育人”综合改革

海南大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以入选教育部“三全育人”综合改革试点高校为契机，积极探索构建多维协同、内生驱动的“三全育人”一体化模式，强化基础、突出重点、建立规范、

落实责任，推动实施“强基铸魂”等工程，不断把“三全育人”综合改革引向深入，努力提升人才培养质量和水平。

实施强基铸魂工程。把加强政治建设摆在首位，突出党的全面领导，修订党委领导下的校长负责制、党委常委会议事规则、干部选拔任用、全面从严治党等规范性文件，制定或修订二级学院党委会会议和党政联席会议议事规则，构建上下贯通、落实有力的组织体系。实施教师党支部书记“双带头人”培育项目，完善建设标准、强化教育培养、深化改革创新、严格监督问责，着力把教师党支部书记队伍建设成为党建和业务双融合、双促进的骨干力量。落实“马克思主义学院是关键学院、马克思主义理论学科是关键学科、思想政治理论课是关键课程”的要求，大力支持建设马克思主义理论学科博士点，推动思想政治理论课“一主三辅”实践教学改革。扎实开展党史学习教育，全面推进课程思政，开设思想政治理论课大讲堂、时事论坛，举办“中国共产党为什么能”系列讲座，引导大学生听党话、感党恩、跟党走；开展大学生年度人物、大学生自强之星、优秀教师等评选表彰活动，做好榜样引领。深化“帮学业、帮毕业、帮就业、帮创业、帮困难、帮心理”六帮专项工作，把解决学生实际困难和思想价值引领有效结合，提升工作实效。近年来，涌现出中国大学生年度人物、大学生自强之星标兵、百名研究生标兵、中国青少年科技创新奖获得者等一大批向上向善的青

年学生典型。毕业生留琼服务自由贸易港建设率达 41.91%，努力当好自贸港建设的参与者、参谋部、孵化器和后备队。

实施制度创新工程。出台《海南大学“三全育人”综合改革试点实施方案》《关于深化“三全育人”综合改革 提升思想政治工作质量的实施意见》《关于开展师生“六帮”专项行动的实施方案》《实践育人实施方案》等 50 多个制度文件，构建学校思想政治工作制度体系，提升治理体系和治理能力现代化水平。深化教育领域“放管服”改革，着力学生工作的“流程优化”与“流程再造”，推进让学生“最多跑一次”改革，切实提升学生的获得感、幸福感和安全感。全面深化人事制度改革，明确育人职责和要求，促进思想政治工作体系全员贯通。推进完全学分制、书院制和协同创新中心三大改革，围绕“五育并举”设计学生综合素质评价体系，强化过程评价和增值评价，把立德树人成效作为根本标准贯穿全程，努力把学科建设、科学研究的集群优势转化为协同育人的合力。

实施师德提升工程。成立党委教师工作部和师德师风管理科，坚持教育引导、制度规范、监督约束、惩防结合、标本兼治的方针，积极开展“十佳教师”等评选表彰活动，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教，自觉践行社会主义核心价值观，做真善美的追求者和传播者，以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚

的人格魅力引领风气，逐步实现从“要我育人”向“我要育人”的转变。近年来，多名教师入选全国高校黄大年式教师团队、全国教书育人楷模、“万人计划”教学名师、全国高校思想政治工作中青年骨干人才、全国高校辅导员年度人物等。

实施平台建设工程。加强十大育人中心建设，按照每个育人中心不少于3个项目平台的思路，搭建具有学校特色的育人平台。网络育人中心搭建起海南省易班发展中心、海南省网络思想政治教育中心；管理育人中心推进功能性党支部、南海记忆共享空间、红船领航党员之家等11个学生宿舍区共享空间建设；课程育人中心成立海南省高校形势与政策教育教学联盟；实践育人中心成立大学生创新院、创新孵化基地、众创空间；心理育人中心加强二级学院心理工作室建设等，通过平台建设积极发挥各个中心育人功能。举办时事论坛等活动，推进学校党委书记、院士、长江学者等带头上思政课讲堂。近年来，共培育南海记忆工作坊等2个全国高校思想政治工作精品，法学院等2个全国党建工作标杆院系，致远班等5个全国党建工作样板支部以及2个全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室，党建与思政工作“一校多品”“一院一品”的局面初步形成。

实施质量提升工程。实施思想政治工作质量提升工程，坚持以师生为中心，开展师生思想政治状况调研，把握师生

思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。制定海南大学思想政治工作质量提升 30 条指导意见，聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板。加强分类指导，开展“帮教学、帮科研、帮育人、帮困难、帮心理、帮发展”教师六帮专项行动和“帮学业、帮毕业、帮就业、帮创业、帮困难、帮心理”学生六帮专项行动，切实解决学生面临的各类实际问题。落实“顺利毕业、尽早就业”要求，大力开展特殊群体毕业生帮扶，积极帮助解决学生困惑、问题和需求。开展“三全育人”综合改革督导考核，严肃追责问责，努力把“软指标”变成“硬约束”。

报：校（院）领导

送：各部门单位党政负责人

编辑：刘海燕

审核：李刚
